



La formation permet d'acquérir des connaissances professionnelles de haut niveau.

Formation en approches complémentaires

Une école romande de réflexothérapie

A partir de cet automne, une formation unique sera spécifiquement destinée aux professionnels de la santé de Suisse romande.

Texte: Myriam Urfer / **Photo:** Fotolia

En 1991, l'Association Genevoise des Infirmières Réflexothérapeutes (AGIR, créée en 1984) initie une formation destinée aux infirmières, tenant compte de leurs connaissances et expériences professionnelles.

L'auteur

Myriam Urfer est réflexothérapeute, enseignante et responsable pédagogique de la formation. Elle est également professeure HES-S2 à l'HESAV. Info: www.infirmieresreflexologues.ch rubrique «Ecole»
Contact: myriam.urfer@reflexotherapie-avir.ch

Rapidement, les pionnières établissent des contrats de collaboration avec l'ASI et ses différents organismes de formation continue dans les cantons de Genève, Vaud et Neuchâtel, puis avec l'actuelle Haute Ecole de Santé Vaud (HESAV). Au fil des diverses restructurations les partenariats ont évolué, des modalités de collaboration originales ont vu le jour et d'autres se sont terminées. Forte à ce jour de près de 500 certifiées et certifiés, cette formation dynamique n'a cessé de se réinventer de façon à répondre aux nouvelles organisations et exigences. Elle a notamment élargi son public-cible, ouvrant les cours à d'autres professionnels. L'école accueille des infirmières, infirmières-

A noter

Inauguration

L'inauguration de l'Ecole Romande de Réflexothérapie (ERR) aura lieu le 11 septembre 2013.

L'Assemblée générale constitutive est prévue à 17h30 et sera suivie à 19h15 d'une conférence publique et gratuite donnée par le Dr Pierre-Yves Rodondi sur le thème: «*Médecine complémentaire: une approche scientifique*». Bâtiment communal de Castelmont, Rte de Cossonay 42, 1008 Prilly. Inscriptions suggérées: nicole.mombelli@reflexotherapie-avir.ch

assistantes, sages-femmes, physiothérapeutes, ergothérapeutes.

Naissance d'une école

Prochain événement marquant: l'inauguration de l'Ecole Romande de Réflexothérapie. Cette association à but non lucratif est patronnée par trois associations romandes d'infirmières réflexothérapeutes, AGIR, AVIR¹ et AIR NEJUBE². Ces trois entités professionnelles travaillent de concert depuis des années, notamment avec des offres de formation continue et en mandatant des experts lors des examens pratiques de l'Ecole.

Depuis 2006, ces associations et l'Ecole collaborent activement dans le cadre du groupe Reflex Suisse³, avec Suisses alémaniques et Tessinois, à la mise sur pied de standards de formation fédéraux (processus Ortra TC⁴/SEFRI⁵).

C'est donc dans une logique de continuité et d'adaptation aux besoins actuels que naît cette nouvelle école, petite structure gérée par des infirmières spécialisées en réflexothérapie, actives dans l'enseignement (formatrices diplômées) et dans la conduite de cabinets (praticiennes de terrain expertes).

Une formation de pointe

La formation proposée répond aux exigences les plus avancées dans la reconnaissance de la réflexothérapie. Elle permet aux certifiés de s'installer en pratique indépendante et de prétendre au remboursement de leurs prestations par les différentes assurances complémentaires, puisqu'elle remplit les exigences du RME⁶ et de l'ASCA⁷. Elle prépare également à un travail intra-institutionnel, les opportunités d'intégration de pratiques complémentaires en milieu hospitalier étant clairement en progression.

Elle assure le développement de compétences spécifiques en réflexothérapie fondées sur les connaissances professionnelles antérieures et valorise ainsi les acquis, avec la possibilité pour l'infirmière de déployer son rôle propre. Elle permet de travailler avec des clients de tous âges, dans une optique de prévention, de promotion de la santé, ainsi que thérapeutique. La synergie induite par cette double formation offre une réelle plus-value, permet une prise en charge globale, res-

pectueuse des choix thérapeutiques du client et génère la capacité à gérer des situations de soins complexes, y compris d'accompagnement lors de maladies graves.

Les cours abordent des connaissances professionnelles de haut niveau, concrètes et directement utilisables, basées sur une compréhension occidentale de la médecine. Les apprentissages s'appuient sur des connaissances historiques et empiriques, ainsi que sur l'expérience professionnelle des formatrices expertes du domaine. Ils intègrent les dernières recherches scientifiques en matière de médecines complémentaires et de réflexothérapie, en plein développement au niveau international.

L'accompagnement thérapeutique des clients et la conduite du traitement reposent sur un travail réflexif et un jugement professionnel pointu, gages de qualité et de sérieux pour les patients et les institutions. Nous offrons une connexion avec le milieu professionnel permettant d'établir des liens et des échanges avec d'autres thérapeutes et soignants, également en milieu hospitalier. Nos certifiés sont capables de questionner leur pratique et d'orienter efficacement les patients, si nécessaire, par leur connaissance des réseaux de soins existants. Nous travaillons à la compréhension, au développement et à la mise en œuvre d'une médecine intégrative.

Programme d'étude

La réflexothérapie renforce le processus d'auto-guérison tant au niveau corporel que psychoaffectif, offrant des possibilités de traitement de pathologies variées. C'est ce qui en fait un outil de soins complémentaire très apprécié des professionnels de la santé.

¹ Association Vaudoise des Infirmières Réflexothérapeutes, créée en 1989.

² Association des Infirmières Réflexothérapeutes de Neuchâtel, Jura et Jura bernois, créée en 1993.

³ Conférence réunissant des associations de réflexothérapeutes et des formateurs.

⁴ Organisation du monde du travail Thérapie Complémentaire, travaille à la mise sur pied de la profession de Thérapeute en Thérapie Complémentaire avec un examen professionnel supérieur.

⁵ Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (ex OFFT).

⁶ Registre des Médecines Empiriques.

⁷ Fondation suisse pour les médecines complémentaires.

La formation

Trois niveaux d'apprentissage:

- technique
- prise en charge professionnelle
- approfondissement

Avec des apports théoriques et pratiques (300h dont 112h en classe) et suivi individualisé des participants. L'approfondissement, d'une soixantaine d'heures au minimum, peut prendre plusieurs couleurs avec des matières à choix et permet aux étudiants d'enrichir leurs expériences avec des éléments répondant à leurs centres d'intérêts.

Modalités de validation en cohérence avec la nature des apprentissages, portant sur la prise en soins des clients:

- connaissances physiopathologiques et réflexologiques
- expérimentation pratique
- examen pratique
- travail de certification, avec conduite de traitement

Obtention d'un certificat.

Les zones réflexes travaillées se trouvent au niveau des pieds, des mains, de la tête et du visage, des oreilles et sur différents endroits du corps.

Les savoirs spécifiques sont dispensés avec des outils didactiques variés (cours théoriques participatifs, situations emblématiques, e-learning, vidéos, rencontres d'experts issus de la pratique, documentation professionnelle, articles de recherche). Les apprentissages comportent aussi des exercices pratiques, en cours et en dehors, avec une large place donnée à l'analyse et à l'exploitation des expériences. Enfin, le fait de recevoir le massage réflexothérapeutique et d'expérimenter soi-même le ressenti et les effets, ainsi que les différents types de toucher et de qualité des gestes pratiqués par les collègues donne une dimension supplémentaire.

La formation, telle qu'elle est construite, est d'ores et déjà la référence pour tout soignant intéressé à acquérir cette pratique et pour les institutions souhaitant former leur personnel. ■